JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 01 NOVIEMBRE DEL 2024	NIVEL: MATERNAL

DOCENTE: MARTHA ISABEL RODRIGUEZ CASTRO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

INTENCIONALIDAD DE LAS ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Brindar espacios significativos a través de la exploración con cuentos infantiles, laminas, para fortalecer relaciones socio afectivas, sensibilidad, imaginación, confianza, expresión, comunicación, coordinación en la marcha y control corporal potenciando su desarrollo integral.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA: CUENTO INFANTIL LOS TRES OSITOS. Dentro de las cunas se colocará imágenes del cuento infantil los tres cerditos y el lobo, estas irán colgadas con lana, se recibirá a los niños y niñas con un cordial saludo, se dialogará con ellos/as como están, si durmieron bien, mientras se van ubicando al interior de su cuna, luego se invitaron a observar las imágenes. Para finalizar con un títere de osito la docente les narrara el cuento infantil de los tres cerditos y el lobo.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER ACCIÓN Y REACCIÓN ASEGURAN MI PROTECCIÓN(SISMO). La docente ubica a cada uno de los niños y las niñas en círculo sobre las colchonetas, el espacio estará ambientado con varias láminas de imágenes de sismo, en estas se evidencia punto de encuentro, casas destruidas, edificios en movimiento, cada una tiene varias texturas. Se motivarán a los niños y niñas a escuchar la canción infantil la tierra tiembla es un sismo, simulando movimientos que se presentan en un sismo, luego se quitaran los zapatos y medias pasaran por turnos por el caminito, para finalizar saldrán al frente del aula a realizar un pequeño recorrido identificando por donde dirigirse al punto de encuentro.

RECURSOS: cuentos infantiles, Laminas, tapete de texturas.

Escaneado con CamScanner

FECHA: 01/Noviembre/2024/viernes | **DOCENTE:** Martha Rodriguez

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

En está Jornada de Fortalecimiento se lograron ejecutar todas las estrategias Pedagógicas, al usar láminas grandes y con color está les llamó la atención, estuvieron concentrados mirandolas, al usar la imágen con el Cambio de texturas, se evidenció mayor curiosidad, disfrutando del material, los materiales utilizados estuvieron acordes para la edad, el espacio utilizado fué seguro donde los niños y niñas se desplazaron con seguridad, la ambientación Pedagógica les agrado expresando gestualmente felicidad, en general se logró llevar a cabo las intencionalidades de las estrategias Pedagógicas.

Escaneado con CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

En este día asistieron 1niña y 4 niños para un total de 5 niños y niñas. Para Luciana al ver las láminas del cuento Infantil los tres cerditos fué muy llamativo, se quedo mirandolas Fijamente y luego las cogió, Thiago Jose, al ver las láminas Señaló con sus deditos, al lobo, a los cerditos e iba mirando a la docente, la docente al realizar el sonido onomatopeyico de estos animales se emociono mucho, al narrar la docente el cuento Infantil con el titere David se quedo mirando atento al titere. Al pasar por el caminito de texturas con las láminas Angel se dirigió a este con seguridad, inicialmente se agacho a tocar las texturas y las imágenes con su mano, Isaac tambien se dirigió a estás gateando y paso por el caminito, iba pasando en cada textura.

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 05 NOVIEMBRE DEL 2024	NIVEL: MATERNAL
DOCENTE: MARTHA ISABEL RODRIGUEZ CASTRO	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia:	

INTENCIONALIDAD DE LAS ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Afianzar en los niños y niñas relaciones socio afecticas, expresión, por medio de canciones infantiles, manualidad navideña, actividad física para fortalecer comunicación, seguridad, coordinación en la marcha, psicomotricidad gruesa, interacción entre pares, relaciones socio afectivas y agarre.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA. PANDERETAS MUSICALES. La docente les dará un saludo de bienvenida, dialogando con ellos/as como se encuentran en este día junto con la familia, luego entonarán la canción: Buenos días para todos, buenos días para mí, hoy me siento muy contenta, hoy me siento muy feliz, si estas feliz y lo sabes aplaudirás, si estas feliz y lo sabes sonreirás. luego se motivarán entregándoles a cada uno de los niños y niñas una pandereta para que acompañen la canción, para finalizar se colocara música infantil e interactuaran espontáneamente con las panderetas.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER. **MANUALIDAD NAVIDEÑA.** Se colocara sobre las colchonetas material reutilizable para elaborar una flor, la docente ubica a cada uno de los niños y las niñas sobre las colchonetas sentaditos se motivaran a participar de la manualidad iniciando con la canción infantil, saco mis manitas, las pongo a bailar, las abro las cierro y las vuelvo a guardar, posteriormente con el acompañamiento de la docente y auxiliar pedagógica decoraran unas tapas que son la base, con arena de colores y se dejaran secar, mientras van pasando por turnos los demás exploraran con arena de colores y recipientes plásticos. Para finalizar sus manos muy bien se lavarán y con cubos sensoriales interactuarán.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER ACTIVIDAD FÍSICA. MI CUERPO EN MOVIMIENTO. En la zona verde se ambientará con una secuencia del poli motor y balones. Se motivará a los niños y niñas a dirigirse a la zona verde, allí realizaran movimientos suaves con sus manos y pies, luego por turnos pasaran por los obstáculos y para finalizar interactuaran con los balones, incentivándolos a lanzarlos con sus manos y pies.

RECURSOS: panderetas, tapas plásticas, arena de colores, recipientes plásticos, cubos sensoriales, poli motor, balones.

Escaneado con CamScanner

FECHA: Martes 05 Noviembre 2024 | DOCENTE: Martha Rodriguez

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Se observó que los materiales utilizados estuvieron apropiados para su edad, en ocasiones intentaban llevarse la arena a la boca pero escuchaban atentos a la docente, las panderetas musicales fue una buena estrategia a la llegada ya que después de venir varios días de estar en casa, al encontrarlos dentro de sus casas, les genero emoción y tranquilidad, allí estuvieron felices interactuando con estás. Se evidenció que el polimotor es un reto pero a ellos las pero a la vez disfrutan pasar por esté varias veces, las pelotas sensoriales al colocarlas de varios colores, se divertían más dirigiendose a estás para patearlas, elegían su preferida, se divirtieron hubo buena participación y motivación.

Escaneado con CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Hoy asistieron 4 niñas y 6 niños para un total de 10 niñas y niños, Se evidenció a Lyan muy contento moviendo la pandereta de un lado para otro, al escuchar el sonido que está hacia movía su cuerpo espontaneamente, Isaac y Thiamara se miraban y sonreían al hacer el movimiento con la pandereta, Luciana estuvo concentrada mirando los asitos de colores que está tenía. Thiago José al manipular la arena para decorar la tapa se veía concentrado, Cuando termino el fuerta retirarse de allí, Luciana cogió con sus dedos la arena y la fué colocando sobre la tapa como veía a la docente, thiamara con seguridad fué depositando la arena en la tapa. Se cambió de lugar la actividad ya que estaba el pasto humedo en el aula Angel Pase el Polimetas y sus compañeros de

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 06 NOVIEMBRE DEL 2024	NIVEL: MATERNAL
DOCENTE: MARTHA ISABEL RODRIGUEZ CASTRO	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.	

INTENCIONALIDAD DE LAS ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Crear espacios de exploración por medio de tambores y villancicos navideños, tipos de maltrato y sus características, ahorro de la luz para que fortalezcan agarre, seguridad, confianza, expresión gestual, comunicación, percepción, relaciones socio afectivas, habilidades psicomotoras finas, creatividad, imaginación, confianza, autocuidado. Continuar fortaleciendo un ambiente de respeto, confianza y comunicación afectiva entre los niños niñas y docentes, asegurando que se sientan valorados y protegidos; para promover su desarrollo integral y emocional.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA VILLANCICO LOS PECES EN EL RIO. Se recibe a los niños y niñas con un cordial saludo, posteriormente se ubicarán al interior de la cuna donde encontrarán tambores musicales realizando varios sonidos con estos al escuchar el villancico los peces en el rio, para finalizar irán entregando el tambor con la canción a guardar todo en su lugar, usando un osito.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER BUEN TRATO. **PROMOCION DEL BUEN TRATO "CARNAVAL DEL BUEN TRATO"**

Se da inicio a la actividad ambientando el espacio con las paletas emocionales e instrumentos musicales. La docente invita a los niños y niñas a expresar, señalar o hacer un gesto alusivo de cómo se sienten en ese momento. Luego cada niño y niña escoge el instrumento musical que más le llame la atención y se dirigen en la zona verde donde escucharán y bailarán la canción "La cumbia del buen trato – Despertando las neuronas", la cual fomenta la sana convivencia.
Primero saldrán a la zona verde los niveles de caminadores 10:00 am, luego párvulos a las 10:30 am y prejardines a las 11:00 am. La docente encargada de la actividad los estará esperando.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER AHORRO DE LA LUZ. MAGICA LUZ. Se ambientará el aula con celofán amarillo la ventana, se colgarán varias láminas de bombillos, se motivarán a observar a la docente donde utilizando un titere prendera y apagara la luz, posteriormente se ubicarán los niños y niñas en dos grupitos, unos serán luz encendida y otra luz apagada, la docente ira cubriendo a cada grupo con una manta según la indicación dada, luz prendida y luz apagada. para finalizar cremita en sus manos se aplicarán.

RECURSOS: tambores didácticos, instrumentos musicales, titere, tela.

Escaneado con CamScanner

FECHA: Miércoles 06/Noviembre/2024 | **DOCENTE:** Martha Rodriguez

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

En cada una de las estrategias Pedagogicas del dia de hoy se pudo evidenciar interés, estuvieron atentos, participaron, el ritmo del villancico les gusto, disfrutaron moviendose espontaneamente, durante la ejecucion del carnaval del Buen Trato los materiales utilizados les gusto, los manipularon con seguridad, la ambientacion pedagogica les genero emocion y tuvieron la oportunidad de observar todos los materiales que alli tenian, para luego explorar con los que más les gusto o les llamo la atencion. Al cambiar la decoracion de la ventana fue llamativo, al colocar el papel celofan amarillo, adentro se veia diferente, inicialmente miraban, al mirar las bombillas que prendian y apagaban, esto fue novedoso para ellas, se logro ejecutar todas las actividades

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

En esté día asistieron 3 niñas y 5 niños para un total de 8 niños y niñas. Andrés al encontrar el tambor musical le dio golpecitos con la palma de sus manos, Luciana se fué moviendo al ritmo del villancico los Peces en el rio, subia los brazos, Isaac se coloco el tambor colgado del cuello y le fué dando golpes, Thiamara disfruto mucho el villancico moviendo su cuerpo espontaneamente. Al observar las paletas de las emociones se quedaron atentos mirando a la docente, Angel intento imitar el llanto, la sonrisa, Andrés miraba con asombro, durante la interaccion con los instrumentos musicales Isaac eligió el tambor, Lyan, Luciana, Thiamara y Jose interactuaron con las maracas, en general se mostraron dispuestos, fueron moviendo los instrumentos y su cuerpo al mismo tiempo.

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 07 NOVIEMBRE DEL 2024	NIVEL: MATERNAL

DOCENTE: MARTHA ISABEL RODRIGUEZ CASTRO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

INTENCIONALIDAD DE LAS ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Afianzar en los niños y niñas su creatividad por medio del juego con sonajeros, rincones de trabajo, taller transiciones sensibles, seguras y armónicas para que sean independientes, expresivos, socio afectivos, construyan desde la exploración con diversos materiales, fortalezcan su percepción, sensibilidad, lenguaje, hábitos de higiene, promover la independencia y seguridad.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA. AL RITMO DE LOS SONAJEROS. Se inicia recibiendo a los niños y niñas con un saludo de buenos días a medida que van ingresando, se ubican al interior de su cuna, allí dentro encontrarán sonajeros colgados de las barandas de sus cunas, la docente dialogara con ellos/as sobre este día, después se colocara canciones infantiles incentivándolos a moverse, aplaudir, para dar cierre a la actividad se les pintara la nariz con pintucarita roja e irán escuchando el villancico Rodolfo el Reno.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCONES DE TRABAJO. Se ambientará el aula ubicando tres espacios con los siguientes materiales.

RINCÓN DE TRABAJO # 1: JUEGOS FANTASTICOS. cajitas con orificios y pelotas sensoriales.

RINCÓN DE TRABAJO # 1: ARENERA. Arena de colores, recipientes plásticos, palitas.

RINCÓN DE TRABAJO # 1: CHEFFSITOS. Kit de cocina.

Se ubicarán a los niños y niñas sobre las colchonetas, se motivarán a realizar movimientos con sus manos con la canción Binzy araña, subió la telaraña, vino la lluvia y se la llevo, salió el sol y se secó la lluvia y Binzy araña otra vez trepo. Luego se colocarán a los niños y niñas cerca de cada uno de los rincones de trabajo observando para cual desean ir a interactuar y se incentivaran a ir allí, para dar cierre a la actividad disfrutaran de rondas infantiles, acompañándolas con palmas y movimientos espontáneos.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER TRANSICIONES SENSIBLES, SEGURAS Y ARMONICAS. ABRIENDO CAMINOS. Se ambientará el espacio con el cuento infantil, carpas. Se motivarán los niños y niñas con el cuento infantil Nuevos amigos, nuevos espacios, narrado con láminas, posteriormente se dirigirán a las aulas del edificio principal a saludar a otros compañeros/as con los cuales casi no se relacionan durante la jornada.

RECURSOS: sonajeros, cajitas sensoriales, pelotas, arena de colores, recipientes plásticos, palitas, kit de cocina, cuento infantil, laminas.

Escaneado con CamScanner

FECHA: Jueves 07/Noviembre/2024 | **DOCENTE:** Martha Rodriguez

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Al ubicar los Sonajeros colgando en las cunas, dentro, fué algo diferente para los niños y niñas, lo cual su participación fué muy emocionante y llena de emociones, expresiones, de agrado. Los Rincones de trabajo estuvieron ubicados en el espacio dejando por donde se desplazarán, Se utilizaron los materiales didácticos planeados, algunos de los que les llamó mucha la atención fué el tic tac de loza, la mayoría estuvieron allí, explorando y Concentrados jugando, se relacionaron un poco más entre pares. Fué una buena estrategia los desplazamientos hasta las demás aulas ya que lo hicieron con Seguridad fortaleciendo su coordinación en la marcha, interactuaron con otros niños y niñas, Se logró ejecutar todas las estrategias pedagógicas en los espacios planeados.

Escaneado con CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Hoy asistieron 4 niñas y 6 niños para un total de 10 niños y niñas, se recibió con los sonajeros a Isaac muy feliz de verlos allí colgando subía sus brazos y con la palma de la mano le pegaba golpecitos, Luciana al ver los sonajeros muy emocionada los movió varias veces para escuchar el sonido, Marlham le causó curiosidad uno de los sonajeros que ella tenía se le veían unas pelitas dentro de este, se quedó mirándolas atenta, luego los cogió en sus manos los sonajeros y los movió sucesivamente uno de los rincones de trabajo que les gustó mucho fué el de cheffsitos allí interactuaron Andrés, Thiago, Isaac, Linda, Marlham llegó gateando con más seguridad a este espacio, en la acera estuvo Angelyard y con las cajitas Thamara, Yan, Ani, creando cada una sus juegos de roles.

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 08 NOVIEMBRE DEL 2024	NIVEL: MATERNAL

DOCENTE: MARTHA ISABEL RODRIGUEZ CASTRO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

INTENCIONALIDAD DE LAS ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Favorecer su expresión, comunicación, seguridad por medio de títeres, situaciones de riesgo, burbujitas de jabón, hábitos alimenticios, descanso, para fortalecer su coordinación óculo manual, relaciones socio afectivas, comunicación, expresión gestual, sensibilidad, habilidades y destrezas psicomotoras finas y psicomotoras gruesas, agarre e imaginación, seguridad y confianza. Implementar estrategias de sensibilización y educación que empoderen a los niños y niñas sobre sus derechos, para promover un entorno seguro y de confianza donde puedan identificar y comunicar situaciones de riesgo previniendo así la violencia sexual.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA. PERSONAJES FANTASTICOS. La docente recibe a cada uno de los niños y niñas con un saludo de buenos días dándoles un abrazo con un títere, posteriormente se motivaron a explorar con los títeres que encontrarán en el interior de sus cunas, explorando e interactuando con estos, la docente ira pasando por sus cunas también con un títere mencionando el nombre de cada uno de los niños y niñas para que se vayan identificando con este, para dar cierre a la actividad se despedirán de los títeres con un abrazo.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: **PREEVENCION Y DETECCION DE LA VIOLENCIA SEXUAL**. SITUACIONES DE RIESGO. SITUACIONES DE RIESGO "GALERIA". Se da inicio a la actividad ambientando el espacio con imágenes alusivas a algunas situaciones de riesgo que se pueden presentar con los niños y niñas. La docente invita a los niños y niñas a expresar, señalar o hacer gestos sobre lo que observen en las imágenes y les hablará de cada uno de ellas, resaltando la importancia de cuidarse y estar atentos en si se llega a presentar alguna de esas situaciones. Al finalizar crearán un mural con estas imágenes y lo decorarán libremente. Este mural se ubicará afuera del jardín este día.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

TALLER RECREATIVO. BURBUJITAS DE JABON. Se ambientará el aula con el globo sensorial el cual se ubicará sobre la colchoneta de colores, burbujero en el centro de este. La docente ubica a cada uno de los niños y las niñas sobre el globo sensorial, se motivarán a mover sus manos, para que cojan una bomba de jabón que la docente les ira colocando, posteriormente se invitaran a intentar coger todas las bombas de jabón que irán saliendo al momento que la docente sopla con fuerza, para finalizar bailaran al ritmo de la canción infantil espumita mágica se divertirán.

RECURSOS: títeres, laminas, burbujero, bafle.

Escaneado con CamScanner

FECHA: Viernes 08/Noviembre/2024 | DOCENTE: Martha Rodriguez

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

En este día fué muy gratificante ver como al realizar cada una de las estrategias Pedagógicas, los niños y las niñas se veían interesadas, participativas, seguían las indicaciones de las docentes, el material utilizado lo exploraron, estuvo acorde para la edad de ellos/as, las burbujas de jabon fué una buena estrategia ya que se divirtieron y se movieron espontaneamente intentando atrapar las burbujas, el globo sensorial se ubico de tal manera que los niños/as tenían espacio para desplazarse sobre este sin chocar uno con otro, se logro la intencionalidad de las estrategias pedagogicas fortaleciendo su coordinación oculo-manual, comunicación, relaciones socioafectivas expresión gestural y sensibilidad.

Escaneado con CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

En este día asistieron 3 niñas y 6 niños para un total de 9 niñas y niñas, donde se observo a Thiandra muy emocionada dandoles un abrazo al titere en la Bienvenida, Luciana al encontrar el titere dentro de su cuna lo abrazo, creo sus juegos donde lo fué arropando con su cobija, Lyan y Thiago José se pasaban de una cuna a la otra el titere, se reían mucho, allí permanecieron con este juego divirtiendose. Al observar las laminas Angel se dirigió a estas y quería cogerlas, intentaba sacarlas de donde estaban pegadas, balbuceó y fué señalando las personas que habían allí en la imágen, estuvieron atentos mirando a la docente, escuchando, colocaron la huellita del Pie en el mural, David y Thiago José disfrutaron el juego en sus pies, en general les burbujas le Jalaban les llamaron la atención, intentaron cogerlas

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 12 NOVIEMBRE DEL 2024	NIVEL: MATERNAL
DOCENTE: MARTHA ISABEL RODRIGUEZ CASTRO	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.	

INTENCIONALIDAD DE LAS ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Brindar espacios significativos por medio de los cuentos infantiles, lavado de manos, descanso, creación de historias, juego entre pares, para que fortalezcan agarre, seguridad, confianza, expresión gestual, comunicación, percepción, relaciones socio afectivas, habilidades psicomotoras finas, creatividad, imaginación, confianza, hábitos alimenticios. brindar espacios en dónde las niñas y los niños se relacionen entre pares, así como con la comunidad y su entorno favoreciendo el reconocimiento del espacio y el uso apropiado para cada uno por medio la exploración, interacción y la literatura.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA. CUENTAME UN CUENTO. Se reciben a los niños y niñas con un cordial saludo, luego se ubican al interior de su cuna, donde encontrará cuentos infantiles, los cuales tienen imágenes muy llamativas y varias texturas, se motivaran iniciando la docente a contarles el cuento infantil Los animalitos, ira pasando las hojas y con gestos muy expresivos se los ira narrando, posteriormente se incentivaran para que cada uno/a interactúe con el cuento infantil que está dentro de la cuna, exploren, para dar cierre a esta actividad con un oso de peluche la docente pasara por cada una de las cunas para ir recogiendo los cuentos infantiles y un abrazo del oso.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER LITERARIO. ASI SE USA. **MEDIDAS DE SEGURIDAD - USO ADECUADO DE MOBILIARIO PARA EVITAR ACCIDENTES.** Para este momento las niñas y los niños disfrutaran de un taller literario realizado con títeres en dónde podrán observar y escuchar la historia del Alexandro y Linda quienes aprendieron a usar los espacios de manera apropiada reconociendo la importancia de no usar los elementos del entorno de manera inadecuada para evitar accidentes, durante la lectura del cuento Alexandro y Linda interactuar con los niños y las niñas para captar su atención y que de esta manera sea más fácil para ellos reconocer la importancia de usar el mobiliario de manera adecuada para evitar lastimarse.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

TALLER ALIMENTACIÓN SALUDABLE. CHEFFSITOS SALUDABLES. La docente ubica a cada uno de los niños y las niñas en círculo sobre las colchonetas en la posición según cada uno de los meses en que se encuentran (recostado o sentado) para presentarles usando las frutas y verduras, cada uno de los alimentos didácticos dando el nombre correcto posteriormente crearan sus juegos de roles, para realizar el cierre correspondiente a la actividad interactuaran espontáneamente con los alimentos didácticos y loza didáctica.

RECURSOS: cuentos infantiles, títeres, alimentos didácticos, loza didáctica.

Escaneado con CamScanner

FECHA: Martes 12/Noviembre/2024	DOCENTE: Martha Rodriguez

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Hoy se lograron realizar todas las estrategias Pedagogicas planeadas, en cada una se evidenció interés por parte de los niños y las niñas, los cuentos infantiles con texturas fueron muy llamativos para ellos/as, fue un material Pedagogico apropiado para su edad de gran interes explorandolo todo el tiempo, los espacios utilizados les brindaron la posibilidad de desplazarse con seguridad, manipular e interactuar el material que allí tenían a su disposición, durante la ambientación está se ubicó a la altura de los niños/as, donde ellos/as tuvieron contacto con estos para fortalecer así sus habilidades y destrezas.

Escaneado con CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Hoy asistieron 3 niñas y 6 niños para un total de 9 niños y niñas, Luciana al encontrar el cuento Infantil dentro de su cuna, se sentó y empezó a mirarlo por todos lados, Lyan cuando sentía una textura la tocaba con sus dedos, Thiago José miraba las imágenes y luego a la docente, balbuceando, señalaba la imagen con sus deditos. Maham, Isaac, Andres y David estuvieron muy atentos mirando los titeres que les estaban narrando el cuento Infantil se quedaron fijos escuchando, Lyan se puso de pie con Thiamara y se acercaron a los titeres para cogerlos. Al ver las frutas y las verduras se dirigieron espontaneamente a este espacio, David cogia los alimentos simulaba llevarselos a la boca creando su juego de roles, Thiago Jose al coger los alimentos se acercaba y se los pasaba a la docente.

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 13 NOVIEMBRE DEL 2024	NIVEL: MATERNAL

DOCENTE: MARTHA ISABEL RODRIGUEZ CASTRO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

INTENCIONALIDAD DE LAS ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Potenciar en los niños y las niñas su coordinación viso motriz a través de láminas, acuerdos e interacciones, instrumentos musicales para que fortalezcan la percepción visual, psicomotricidad fina, agarre, sensibilidad, equilibrio, relaciones socio afectivas, prácticas de autocuidado, hábitos alimenticios y coordinación. Propiciar espacios en dónde las niñas y los niños interactúen de manera libre y espontánea para reconocer los valores por medio del juego y la interacción con el medio.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA. DESCUBRE EL ANIMAL. Con un cordial saludo se reciben a los niños y las niñas, se ubicarán al interior de cada una de sus cunas, luego motivados por la docente interactuaran observando láminas de animales e intentaran hacer su sonido onomatopéyico, luego exploraran con peluches de animales, para dar cierre a la actividad, unos aplausos se darán con el acompañamiento de la docente que les guiara el movimiento con las manos.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ACUERDOS E INTERACCIONES. TALLER RECONOZCAMOS LOS VALORES.LOS VALORES EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS. En esta actividad las niñas y los niños participarán de una actividad de observación, por parte de los niveles de Maternal y caminadores tendrán a su disposición con una cartelera de dibujos alusivos a valores básicos los cuales podrán pintar y decorar de manera libre con ayuda de pintura, tizas y crayones, por parte de los niveles de párvulos y prejardín las niñas y los niños encontrarán alrededor del salón dibujos alusivos a algunos valores, tales como respeto, amabilidad, gratitud, amistad y paciencia, estás imágenes estarán dispuestas con el fin de que las niñas y los niños reconozcan e identifiquen algunos de los valores para que de esta manera los pongan en práctica en su día a día, pues mientras observan las imágenes las profesionales estarán dialogando sobre cada uno de los valores y su importancia.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER. EXPLORO Y DECUBRO GRANDES TESOROS. La docente ubica a cada uno de los niños y las niñas sentados o acostados según los meses, iniciará motivándolos a explorar los palos de agua donde realicen movimientos con estas y escuchen su sonido luego se les colocara música infantil para que se muevan espontáneamente al ritmo de está explorando aún más con el instrumento musical, para dar cierre a la actividad pedagógica con palmas acompañaran la canción infantil en la granja de mi tía hay una oveja, hay una oveja y hace beee, y así se irán nombrando varios animales.

RECURSOS: laminas, peluches de animales, pintura, tizas, crayones, palo de agua.

Escaneado con CamScanner

FECHA: Miércoles 13/Noviembre/2024 | **DOCENTE:** Martha Rodríguez

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Fué una buena estrategia pedagógica compartirles a los niños/as los sonidos onomatopeyicos, ya que se emocionaron e intentaban imitarlos afianzando su comunicación, esto también con ayuda de las láminas de los respectivos animales, iban asociando el sonido con la imágen, se expresaron espontaneamente. Se usaron los materiales planeados, se ambientó teniendo en cuenta los meses de los niños/as, que quedaron los materiales a la altura de ellos/as y sobre la colchoneta, el instrumento musical utilizado como fué el palo de agua, su sonido fué llamativo y al no manipularlo tan constante, lo exploraron con mayor interés.

Escaneado con CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

En este día asistieron 3 niñas y 6 niños para un total de 9 niños y niñas, donde se observó a Luciana muy Feliz intentando de imitar algunos sonidos onomatopeyicos como: el perro, el gato, el pollito, se quedaba quieta y concentrada escuchando, Angel señalaba hacia el lado del baple donde salian el sonido y señalaba balbuceando, Lyan y Thiago Jose se movian al ritmo de los sonidos y sonreian en general les gusto mucho escuchar y observar las imágenes. Al observar el dibujo Thiamara se emociono y se acerco a este a tocar las imágenes, Thiago Jose le gusto mucho la manipulacion del vinilo plasmando su huellita decorando las imágenes, Luciana inicialmente cogió el vinilo con la punta de sus dedos, luego con más seguridad la manipulo con sus manos, les agrado a todos los niños/as manipular el palo de agua, Lyan no lo quería

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 14 NOVIEMBRE DEL 2024	**NIVEL: MATERNAL**

DOCENTE: MARTHA ISABEL RODRIGUEZ CASTRO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

INTENCIONALIDAD DE LAS ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Potenciar en los niños y niñas por medio del juego aritos de sapito, Rincones de trabajo, taller cajitas de regalo, lavado de manos, hábitos alimenticios, descanso para que sean independientes, expresivos, socio afectivos, construyan desde la exploración con diversos materiales, fortalezcan su percepción, sensibilidad, lenguaje, hábitos de higiene, coordinación en los movimientos y control corporal.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA. ARITOS DE SAPITO. Se recibirá a los niños y niñas con la canción infantil buenos días amiguitos como están, muy bien, este es un saludo de amistad, que bien, haremos lo posible por hacernos más amigos, buenos días amiguitos como están. Luego dentro de las cunas se tiene dispuestos los aritos de sapito para que juegue, explore y lo manipule para dar cierre a la actividad se les compartirá el cuento infantil el osito mágico.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCONES DE TRABAJO. Se ambientará el aula ubicando tres espacios con los siguientes materiales.

RINCÓN DE TRABAJO # 1: CHEFFSITOS. Kit de cocina.

RINCÓN DE TRABAJO # 1: SONIDOS MAGICOS. botellas sonoras y cubos didácticos.

RINCÓN DE TRABAJO # 1: JUEGO MAGICO. Ciudad de juguetes.

Se ubicarán a los niños y niñas sobre las colchonetas, se motivarán con la ronda infantil vamos a darnos las manos, nos vamos a saludar, en la forma que enseguida nos vamos a presentar, buenos días, luego se ubicaran a los niños y niñas cerca de cada uno de los rincones observando para cual desean ir a interactuar y se incentivaran a ir allí, para dar cierre a la actividad disfrutaran de música infantil, moviéndose espontáneamente al ritmo de esta.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER. CAJITAS DE REGALO. Sobre las colchonetas de colores se colocará las cajitas de regalo, dentro de estas hay varios objetos como: pelotas pequeñas, cubos sonoros, herramientas didácticas. Se motivarán a los niños y niñas con la canción infantil dulce navidad, la escucharan y acompañaran con palmas, posteriormente se incentivarán a dirigirse a las cajitas de regalo y explorar dentro de estas que hay, creando sus juegos de roles. Para dar cierre a la actividad bailaran espontáneamente al ritmo de la canción infantil soy una taza.

RECURSOS: aritos de sapito, kit de cocina, botellas sonoras, cubos didácticos, juguetes, pelotas pequeñas, cubos sonoros, herramientas didácticas.

Escaneado con CamScanner

FECHA: Jueves 14/Noviembre/2024	DOCENTE: Martha Rodriguez

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Hoy se lograron llevar a cabo todas las estrategias Pedagogicas, Se utilizo el material Planeado y acorde para la edad de los niños y las niñas, ya que participaron y lo manipularon con seguridad, creando sus propios juegos de roles. El material didactico que llamó más la atención de los niños y las niñas Fue la ciudad de Juguetes y el kit de cocina, Finalmente interactuaron con las botellas y los dados sensoriales, la ambientación estuvo acorde para ellos las desplazandose Según sus gustos e intereses. Se logro que fortalecieran su percepción Sensibilidad, lenguaje, Coordinacion en sus movimientos y control corporal.

Escaneado con CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Hoy asistieron 3 niñas y 5 niños para un total de 8 niños y niñas, David al ver los artos de Sofito se emociono y sonrio, se sento y empezo a explorar con estos sacando uno a uno, Luciana le agrado interactuar con los que al moverlos tenian sonido, moviendolos varias veces, Thiamara cogio un arito en cada mano y se desplazo caminando por la cuna, balbuceando y creando sus juegos de roles. En los rincones de Trabajo el espacio en el cual más interactuaron inicialmente fue la ciudad de juguetes, Thiago, David, Lyan, Thiamara, Isaac, se dirigieron espontaneamente a este cada uno eligio el juguete, exploraron, jugaron, Thiago Jose e Isaac compartieron el mismo juguete y se reian entre ellos al manipularlo. Para Ani las cajitas contaron su atencion fue sacando cada uno de los objetos, Lyan y Thiago se divirtieron con los objetos.

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 15 NOVIEMBRE DEL 2024	**NIVEL: MATERNAL**

DOCENTE: MARTHA ISABEL RODRIGUEZ CASTRO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD DE LAS ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Potenciar en los niños y niñas por medio de títeres, Rincones de trabajo, balanceo mágico, lavado de manos, hábitos alimenticios, descanso para que sean independientes, expresivos, socio afectivos, construyan desde la exploración con diversos materiales, fortalezcan su percepción, sensibilidad, lenguaje, hábitos de higiene y coordinación.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA. JUEGO CON TITERES. Se recibirá a los niños y niñas con un gran saludo de buenos días, se ubican en sus cunas, posteriormente la docente los anticipara de lo que van hacer durante el día, después les compartirá la canción infantil la cual dice: el sol tiene frio, no quiere salir, se esconde en las nubes, se acuesta a adormir, lo llama la tierra, lo llaman las flores, lo llaman los niños, salga por favor, no sea perezoso, ven a trabajar, porque los niños quieren jugar. Luego se incentivarán a explorar con los títeres que encuentran allí, para que juegue imaginen y lo manipule para dar cierre a la actividad se les compartirá el cuento infantil los tres cerditos.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCONES DE TRABAJO. Se ubicarán a los niños y niñas sobre las colchonetas, se colocarán tres rincones de trabajo los cuales son: **RINCÓN DE TRABAJO # 1: GUSANOS MÁGICOS.** gusanos sensoriales.
RINCÓN DE TRABAJO # 1: COCINERITOS MAGICOS. Harina de trigo y kit de loza.
RINCÓN DE TRABAJO # 1: SUPERANDO OBSTACULOS. Poli motor.
Se motivarán con la ronda infantil vamos a darnos las manos, nos vamos a saludar, en la forma que enseguida nos vamos a presentar, buenos días, luego se ubicaran a los niños y niñas cerca de cada uno de los rincones observando para cual desean ir a interactuar y se incentivaran a ir allí, para dar cierre a la actividad disfrutaran de música infantil.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER RECREATIVO. BALANCEO MAGICO. Se ambientará con la colchoneta de colores, sobre estas irán varias pelotas saltarín grandes y pequeñas. Se ubicarán a los niños y niñas sentados sobre la colchoneta de colores se motivarán a cantar la señora tortuguita, se pasea por el jardín, moviendo la colita para aquí y para allí. Después pasaran por turnos tome a cada uno de ellos y lo ubique sobre una pelota grande boca arriba realizando movimientos hacia delante y atrás, para dar cierre a la actividad interactuaran con pelotas pequeñas.

RECURSOS: títeres, pelotas sensoriales, instrumentos musicales, gusanos sensoriales, kit de cocina, cuentos infantiles, pelota saltarina.

Escaneado con CamScanner

FECHA: Viernes 15/Noviembre/2024 | **DOCENTE:** Martha Rodriguez

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

El material utilizado el día de hoy fue alrededor para los niños y niñas, se logró llevar a cabo o realizar todas las estrategias Pedagógicas Con los materiales propuestos, la harina fue una textura que antes no les gustaba mucho manipular Pero hoy se observo mayor seguridad en ellos/las, en general se logro espacios y ambientaciones pedagógicas muy participativas, dinámicas de exploración centrando su interés, se observo que siguen un poco más las instrucciones dadas por la docente, escuchar y observan antes de iniciar una estrategia Pedagogica.

Escaneado con CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

En esté día asistieron 4 niñas y 5 niños para un total de 9 niños y niñas, Angel al ver el titere lo cogió con sus dos manos e intento meter la mano dentro de esté para moverlo, Luciana le dió mucha alegria le gusto mucho el titere se encontro de osito dandole un fuerte abrazo, Andrés e Isaac, miraban los titeres por todos lados, los movian, Thiamara lo sacaba de la cara y balbuceó estirando sus brazos para que se lo alcanzaran nuevamente. Mariham, Ani y Luciana, al ver la harina se dirigieron a esté espacio, fueron creando sus juegos de roles colocandola sobre los platos didácticos, Thiago, Iyan, Angel disfrutaron el espacio del Polimotor pasaban por el tunel, se deslizaron, luego se balancearon, estaban felices. Andrés al realizar el balanceo sobre la pelota sonria.

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 18 DE NOVIEMBRE 2024	**NIVEL: MATERNAL Y CAMINADORES**
DOCENTE: MARTHA ISABEL RODRIGUEZ CASTRO	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia:comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

SEMANA DEL BUEN TRATO

INTENCIONALIDAD

Crear un ambiente enriquecedor mediante actividades creativas y dinámicas, que promuevan la auto aceptación, el reconocimiento de las emociones y la confianza en sí mismos. Estas experiencias permitirán que cada niño valore su singularidad y se sienta apreciado dentro del grupo. A través de estas vivencias, buscamos fomentar su desarrollo emocional y social, reforzando relaciones positivas y un sentido de pertenencia en el entorno escolar y social.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA - EMOCIONES EN MOVIMIENTO
Para iniciar la jornada, los niños se reunirán para disfrutar de una lectura interactiva del cuento "El monstruo de colores", el cual se presentará de manera virtual utilizando computador o Tablet, si es posible; Lo que permitirá a los pequeños visualizar las imágenes de la historia. A lo largo de la narración, se invitará a los niños a imitar las emociones que se presentan, brindándoles un espacio seguro para expresar sus propios sentimientos. Luego de la lectura, se reproducirá y cantara la canción "Si tú tienes muchas ganas de aplaudir" de Luli Pampín en el dispositivo, integrando el movimiento y fomentando la expresión emocional. Esta actividad permitirá a los niños identificar y compartir sus emociones, promoviendo la autoaceptación y reforzando la confianza en sí mismos.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER-NUESTRO PIE, NUESTRA HUELLA
A continuación, se realizará una actividad, donde los niños, con la ayuda de las docentes plasmarán con pintura la huella de su pie en un pedazo de papel kraft. Una vez que todos hayan dejado su huella, las docentes recogerán los comentarios y reacciones de los niños para crear alguna frase que describa la singularidad y el valor del grupo, como "Caminadores 1: somos únicos, especiales e importantes". Al finalizar, la pancarta se pegará afuera de cada salón, donde permanecerá por el transcurso del día, reforzando la identidad grupal y la singularidad de cada niño a lo largo del día.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER - ÁRBOL DE CUALIDADES

Para culminar las actividades, se llevará a cabo el "Árbol de Cualidades". Cada niño recibirá hojas de árbol dibujadas en papel iris y arcilla para decorarlas con las huellas de sus deditos, permitiendo que exploren su creatividad a través de esta actividad sensorial. Las docentes, con la ayuda de los pequeños, escribirán una cualidad positiva de cada niño en las hojas, como "Ana: cariñosa". Una vez listas, las hojas se pegarán en la silueta de un árbol que simboliza el crecimiento y la diversidad del grupo. Para finalizar, todos se unirán para enseñar y cantar juntos la canción "Soy Grande, Soy Fuerte, Soy Muy Inteligente", celebrando así la singularidad y las fortalezas de cada uno de forma grupal.

RECURSOS: cuento infantil, vinilo, papel ktaff, papel iris.

Escaneado con CamScanner

FECHA: Lunes 18/Noviembre/2024	DOCENTE: Martha Rodriguez

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

El material Pedagogico utilizado el día de hoy fué muy llamativo para los niños y las niñas, se logró realizar cada una las estrategias Pedagogicas. Al observar el ides del cuento Infantil fué muy Comodo y novedoso para ellos/las prestando mucha atención a este, ya que muy pocas veces tienen este tipo de actividades, Son más vivenciales. Disfrutaron mucho plasmar la huella, este material utilizado como fué el unito les gusta explorar y manipularlo con más confianza, fueron espacios muy Significativos y que al ver la ambientación Pedagógica los acerco más a interactuar logrando así llevarse a cabo la intencionalidad Con un ambiente enriquecedor, tranquilo, creativo y dinámico.

Escaneado con CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Hoy asistieron 3 niñas y 5 niños para un total de 8 niños y niñas durante la observación del cuento Infantil el monstruo de colores Luciana y Liam estuvieron atentos, mirando el video, Thiamara aplaudia, miraba todo el tiempo la pantalla, Thiago Andres fruncia sus cejas cuando vio la emoción de la tristeza y el enojo, en general les llamó mucho la atención, estuvieron escuchando la narración del cuento infantil. Al plasmar la huellita Thiago Jose le agrado la textura del anilo en su pie, sonreía, Cada uno paso a plasmar la huellita por turnos, Luciana logró la interaccion del anilo con más seguridad, Participando de la actividad. Thiago Andres al sentir la arcilla en sus dedos, la movio por todos lados e intento llevarla a la boca, Angel David otro emocionado enterraba sus deditos en la arcilla.

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 19 DE NOVIEMBRE 2024	**NIVEL: MATERNAL-CAMINADORES**
DOCENTE: MARTHA ISABEL RODRIGUEZ CASTRO	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los movimientos lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

SEMANA DEL BUEN TRATO
INTENCIONALIDAD

Promover en los niños y niñas la semana del buen trato por medio de obstáculos y escuchando música como Dúo tiempo del sol- este es la baila del movimiento, o la Batalla del movimiento desarrollando la seguridad de cada uno de ellos de autorregulación, utilizando todas las partes del cuerpo para que los niños y las niñas se familiaricen con los ritmos. Teniendo confianza de sí mismos, teniendo seguridad para realizar las actividades, fomentando las emociones y promoviendo el autocuidado y reforzando la seguridad y confianza en sí mismos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA. ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER: BIENVENIDOS A EXPLORAR NUESTROS OBSTACULOS.

A las 7:00 am, los niños y niñas llegan al jardín infantil acompañados de sus padres o cuidadores. La entrada estarán las maestras recibiéndoles para llevarlos a los salones correspondientes. Cada maestras reciben los niños y niñas con música con ritmos diferentes, como realizando varios movimientos con el cuerpo para que en el momento de desplazarnos a la zona verde ya estén preparados para participar de las actividades de obstáculos. Los padres de familia y acudientes serán invitados a participar de las actividades como pasar saltando por los aros con un solo pie, demostrándoles a sus hijos que ellos les trasmiten seguridad para participar de las actividades con sus maestras.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ME DIVIERTO BRINDANDO SEGURIDAD: MATERNAL, luego del desayuno los niños y niñas iniciaran el día con las actividades en el espacio de la exploración de obstáculos los cuales pasaran **PRIMER ESPACIO:** por el poli motor con ayuda de las maestras, donde se les brindara la seguridad de que pueden pasar solos gateando, habrá algunos niños que lo intentaran pasar caminando siempre que las maestras estén atentas a ayudarlos en el momento que lo necesiten. **SEGUNDO MOMENTO**: Después pasaran a la telaraña de la cinta pegajosa, la cual estará ubicada en el pasillo, se sentarán y observaran a la maestra como lanza la pelota a la cinta para que se quede pegada, la maestra ayudara a los niños más pequeños, dándoles un fuerte aplauso y felicitándolos para así mismo darles seguridad de lo que están realizando. **TERCER MOMENTO:** Después pasaran por dentro del gusano de colores donde la maestra les dará confianza de pasar y salir al otro lado y coger una pelota y tratar de meterla en los huecos que tiene el gusano. Luego nos desplazamos al salón de maternal donde se les lavan las manos y se ubicaran para almorzar.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: RINCONES DE JUEGO DE OBSTACULOS: CAMINADORES, luego del desayuno, los niños y niñas iniciaran su día con la misma aventura en **PRIMER ESPACIO "Pasando por el poli motor",** donde, guiados por las maestras, exploran un espacio de movimiento de su cuerpo. Las maestras les brindaran seguridad a los niños y niñas para lograr pasar caminando si caer. Pasando varias veces hasta lograr el propósito de los niños y niñas de tener confianza de sí mismos. **SEGUNDO MOMENTO:** Pasaran a lanzar las pelotas a la cinta que está colocada en el pasillo el cual lograran pegar las pelotas y despegarlas para lanzarlas de nuevo todos los niños y niñas participaran de la actividad. **TERCER MOMENTO:** Pasaran por dentro del gusano de colores y cada niño y niña cogerá una pelota y lograra meterla por los huecos que se encuentran alrededor del gusano, después se meterán y sacaran las pelotas llevándolas al recipiente que las encontraron. **CUARTO ESPACIO: S**e ubicarán en el pasillo de caminadores donde se les colocara canciones como Dúo tiempo del sol- este es la baila del movimiento, o la Batalla del movimiento para que baile realizando algunos movimientos con el cuerpo.

RECURSOS: Aros, bafles, imágenes de animales, máscaras, algodón, papel Kraft, pintura, papel crepé, colores.

Escaneado con CamScanner

FECHA: 19/Noviembre/2024 Martes	DOCENTE:

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

La música Infantil que se utilizo durante la acogida fue muy significativa para ellos las, se expresaron espontaneamente y se quedaron muy felices después de despedirse de sus Familias, fue muy buena estrategia el espacio utilizado ya que se desplazaron por toda el aula. La ambientacion con los obstaculos, se logro organizar sobre las colchonetas de colores ubicando el material de tal manera que pudieran desplazarse sin golpearse entre si, Se logro la ejecucion de las actividades Pedagogicas donde fortalecieron la confianza entre Si mismos, Seguridad, Confianza en si en el momento de desarrollar y potenciar sus habilidades Psicomotoras.

Escaneado con CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

En este día asistieron 4 niñas y 6 niños para un total de 10 niños y niñas, al ingresar al aula y escuchar diferente música infantil Thiamara empezó a bailar y con su manita fue diciendole adios a la mamá, Luciana habian momentos que se quedaba quietica escuchando la música y en ocasiones se movia espontaneamente, Thiago Andres intentabla bailar y aplaudir cuando perdia el equilibrio caia sentadito y volvia a levantarse, para seguir disfrutando de la música. El espacio con los obstaculos se cambio de lugar, ya que el clima estaba feo, se sentó en el aula, Angel y José pasaron dentro del tunel con seguridad, se veian emocionados y motivaron a sus pares a pasar tambien, Thiamara, Ani, Andres, se deslizaron arrastrando y eran muy cuidadosos, Maiham se fue acercando al tunel y pasó dentro de este.

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 20 DE NOVIEMBRE 2024	**NIVEL: MATERNAL Y CAMINADORES**

DOCENTE: MARTHA ISABEL RODRIGUEZ CASTRO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia:comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

SEMANA DEL BUEN TRATO
INTENCIONALIDAD

Fomentar el desarrollo de la AUTONOMÍA en los niños y las niñas para brindarles la oportunidad de tomar decisiones y explorar por sí mismos, adquiriendo habilidades fundamentales que les permitan autorregularse, descubriendo el mundo que los rodea con "compañía y supervisión, pero sin ayuda" desarrollando así su creatividad a través del juego libre Permitiendo que elijan, ayuden y se involucren en las diferentes tareas en cuanto a rutinas y hábitos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER "UN ESPACIO PARA EL MOVIMIENTO". Se dará inicio a la actividad estableciendo un espacio para el desarrollo de la motricidad gruesa, en donde se improvisará un túnel con mesas. El inicio del tunel tendrá un balón u objeto el cual los niños y niñas tomaran en sus manos para atravesar el túnel (gateando) hasta llegar al final en donde se premiará con aplausos, gestos y barras o la creación de una carita feliz en sus muñecas por parte de la docente. Posteriormente se le asignará a cada niño y niña un balón con el cual se motivará a correr patear y lanzar, de esta manera se estimulará el control y la coordinación del cuerpo generando a partir del juego movimientos autónomos.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: RINCONES DE TRABAJO "SE LO QUE QUIERAS SER"

Se dará inicio a la actividad propiciando un ambiente seguro y accesible a través de materiales y recursos variados como: kids de cocina, kids de belleza, disfraces y atuendos, accesorios libros, cuentos, revistas títeres; formando diferentes rincones que provoquen la exploración de los niños y las niñas a partir de su capacidad para decidir. Mediante el juego se resolverán inquietudes que permitan favorecer el desarrollo de los niños y niñas. Al finalizar la actividad los niños y niñas elegirán el rincón que desean organizar y también el compañero con quien quieren guardar y organizar.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller "PRACTICO Y APRENDO HABILIDADES SOCIALES"

Se dará inicio a la actividad a través de la socialización y entrega de comics o imágenes a los niños y las niñas alusivas a las habilidades sociales que pueden tener a la hora de ir a dormir, levantarse, acercarse a la persona a la que le quiere hablar, saludar, despedirse. Se finalizará con la reflexión del día tanto para los niños y niñas como para sus familias.

"La autonomía es una habilidad fundamental, la cual permite enfrentar desafíos de manera segura y exitosa".

RECURSOS: Balones, kids de cocina, kids de belleza, disfraces y atuendos, accesorios libros, cuentos, revistas títeres, comics o imágenes de hábitos y rutinas sanos para el desarrollo integral de los niños y niñas.

Escaneado con CamScanner

FECHA: Miércoles 20/Noviembre/2024 | **DOCENTE:** Martha Rodriguez

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Fue muy llamativa la acogida, cuando ingresaron y vieron el polimotor se emocionaron y pasaron varias veces, al no ingresar a las cunas fue para ellos/as sorprendente. Se logró ubicar el material de los rincones de trabajo que quedaron señaladitos unos con otros, logrando desplazarse así al que más les gustará con seguridad, se utilizo materiales acordes para la edad de los niños y las niñas. Cada uno la exploró e interactuo con más independencia, se lograron llevar a cabo todas las estrategias pedagógicas fomentando así la autonomía, adquirir habilidades descubriendo el mundo que los rodea.

Escaneado con CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

En este día asistieron 3 niñas y 6 niños para un total de 9 niños y niñas donde se observó que Angel al pasar por el túnel logró pasar sosteniendo con fuerza la pelota en sus manos, Thiantra al ir en la mitad del tunel se le resbalo la pelota de sus manos pero la cogió nuevamente y continuó, Andres disfrutó mucho el ejercicio, avanzó gateando y sostenia con una sola mano la pelota con fuerza. Thiamara, Thiago José y yan, se dirigieron al Rincon de trabajo del kit de belleza en el cual al encontrar el cepillo se lo pasaban por la cabeza, como si se estuvieran peinando, Maihan y Angel estuvieron explorando los instrumentos musicales, moviendolos varias veces para escuchar su sonido. Luciana y David Crearon sus juegos de roles con el Kit de Cocina.

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 21 DE NOVIEMBRE 2024	**NIVEL: MATERNAL Y CAMINADORES**

DOCENTE: MARTHA ISABEL RODRIGUEZ CASTRO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Propiciar espacios de interacción en donde las niñas y los niños continúen fortaleciendo las relaciones entre pares, así como con la comunidad, al mismo tiempo promoviendo el aprendizaje mutuo a través del juego, la exploración, la creatividad y la literatura, por medio de ambientes enriquecidos que favorezcan los hábitos de autocuidado.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA - TODOS NOS CUIDAMOS

Para iniciar la jornada, los niños se reunirán para disfrutar de un espacio de interacción y relación entre pares por medio de la comunicación oral, balbuceo y comunicación gestual o corporal, en este espacio las profesionales hablarán a las niñas y los niños sobre la importancia del autocuidado a la vez que muestran imágenes relacionadas con los diferentes tipos de autocuidado, tales como sana alimentación, salud física, salud emocional, aseo personal, entre otras. Para finalizar el espacio escucharán canciones como "pim pom es un muñeco" o "yo cuido mi cuerpo", todo esto con el fin de recordar a las nilas y los niños algunos hábitos de autocuidado que deben reconocer.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: RINCONES DE TRABAJO -ASI NOS CUIDAMOS

RINCON DE JUEGO DE ROLES: En este espacio las niñas y los niños encontrarán kits de doctor en donde habrán elementos como estetoscopios, tensiómetro, jeringa y termómetros de juguete, a su vez encontrarán bebes de juguete y alimentos de juguete, con los cuales podrán interactuar de manera libre y espontanea para que de esta manera disfruten de experiencias significativas en donde puedan imitar acciones de autocuidado que se realizan en día a día.

RINCON CORPORAL: allí las niñas y los niños disfrutaran de un espacio con una serie de elementos que los invita a explorar la posibilidad de su cuerpo en movimiento tales como aros, lazos y túneles con los cuales podrán interactuar de manera libre y espontanea de manera que sea una experiencia significativa para las niñas y los niños.

RINCON SENSORIAL: Aquí las niñas y los niños tendrán la posibilidad de interactuar en un espacio de relajación en dónde podrán interactuar con sus pares, así como con la comunidad realizando masajes en sus manos con ayuda de exfoliante natural para que las niñas y los niños puedan imitar de manera tranquila los movimientos realizados por las profesionales para un automasaje.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER ARTISTICO

Para finalizar las actividades del día las niñas y los niños tendrán la oportunidad de participar de un taller artístico en dónde con ayuda de crayolas, tizas y pintura podrán decorar elementos que hacen parte de algunos hábitos de autocuidado tales como, cepillo de dientes, bañera, alimentos saludables y una cama, esto para recordar lo trabajado durante el día recordando la importancia de tener en cuenta todos estos hábitos para lograr estar sanos y energía para desarrollar nuestras actividades diarias.

RECURSOS: Imágenes de autocuidado, kit de doctor, bebés, alimentos, aros, lazos, túneles, exfoliante, tizas, pinturas, crayolas, dibujos.

Escaneado con CamScanner

FECHA: Jueves 21/Noviembre/2024 | DOCENTE: Martha Rodriguez

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Se lograron llevar a cabo cada una de las estrategias Pedagógicas, Se observaron que los materiales Pedagógicos y didácticos fueron muy llamativos para ellos las, les incentivo a explorar con estos, descubrieran Sonidos, texturas, hubo muy buena participación en todos los espacios, Se dirigieron con facilidad a estos, a interactuar y crear sus juegos de roles, las imágenes del taller de autocuidado el tamaño fue muy bueno ya que para decorarlas se les facilito por lo grandes, disfrutaron el unir, sentir su textura, se logró promover la exploración, creatividad y literatura.

Escaneado con CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

En este día asistieron 4 niñas y 5 niños para un total de 9 niños y niñas Ivan estuvo motivado escuchando la canción Infantil mi cuerpo limpio está si me baño, al mencionarles la docente con un títere lo importante que es comer Frutas y verduras, se les fue mostrando cada una de estas que son didacticas, luego Isaac al cogerlas creo su juego, la miraba, intentaba llevarla a la boca, David se quedó sentadito jugando con estas Frutas y verduras. Uno de los espacios que les llamo mucho la atención fue el de las muñecas con los alimentos, Thiago Dest, Luciana, Andrés, Thiamara se dirigieron a estos, cada uno eligio el que más le gusto, Ani abrazo el muñeco y sonrio. Ivan al manipular el vinilo, estuvo emocionado disfruto decorar, Angel y Thiago al verlo se animaron y se acercaron a decorar los imágenes.

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 25 NOVIEMBRE DEL 2024	NIVEL: MATERNAL

DOCENTE: MARTHA ISABEL RODRIGUEZ CASTRO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD DE LAS ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Crear experiencias significativas por medio del juego con botellitas sensoriales, Rincones de trabajo, poli motor, para que sean independientes, expresivos, socio afectivos, construyan desde la exploración con diversos materiales, fortalezcan su percepción, sensibilidad, lenguaje, coordinación, seguridad, hábitos de higiene y promover la importancia del consumo de alimentos saludables.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA. BOTELLITAS SENSORIALES.se inicia el recibimiento de los niños y niñas del nivel de Maternal con un saludo de buenos días a medida que van ingresando, se ubica al interior de su cuna, pasaran motivados por la docente por cada una de las cunas donde se encuentran sus compañeros y compañeras para que cada uno realice el saludo inicial escuchando el nombre de sus pares para luego ubicarlo en el interior de su cuna, allí encontraran botellas sensoriales para que exploren y descubran sus sonido para dar cierre a la actividad se les compartirá la rima infantil: la rana salta, cuando suena la campana, croac, croac.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCONES DE TRABAJO. Se ambientará el aula ubicando tres espacios con los siguientes materiales.

RINCÓN DE TRABAJO # 1: MASITA MAGICA. Harina de Maizena.

RINCÓN DE TRABAJO # 2: PISCINA DE PELOTAS CON OBSTACULOS. Poli motor y pelotas.

RINCÓN DE TRABAJO # 3: JUEGO DE ROLES. Juguetes.

Se ubicarán a los niños y niñas sobre las colchonetas, se motivarán con la narración del cuento infantil la galletita navideña, luego cerca de cada uno de los rincones observando para cual desean ir a interactuar según sus intereses y se incentivaran a ir allí, para dar cierre a la actividad interactuaran en el túnel del poli motor.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER COORDINANDO MIS MOVIMIENTOS. La docente ubica a cada uno de los niños y las niñas en círculo sobre las colchonetas se motivarán con la canción infantil el sapo no se lava el pie, su letra es: el sapo no se lava el pie, no se lava porque no quiere, él vive en la laguna y no se lava el pie por que no quiere, que apestoso. Luego se invitarán a pasar dentro del túnel psicomotor el cual se encuentra dispuesto en el centro de las colchonetas donde por turnos se llevará a un extremo para que logren atravesar el interior intentando alcanzar el objeto llamativo que se presenta del otro extremo logrando hacer que recurran a la destreza motora de gateo o arrastre.

RECURSOS: botellas sensoriales, poli motor, pelotas, juguetes.

Escaneado con CamScanner

FECHA: Lunes 25/Noviembre/2024 **DOCENTE:** Martha Rodriguez

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Fué muy satisfactorio observar que al realizar las diferentes estrategias Pedagógicas, el material didáctico utilizado fué muy llamativo para ellas/os, al usar otro tipo de texturas como fué la Maizena con agua, les generó expectativas / la miraban y al ver que la docente jugaba con esta, finalmente se animaron también a explorar y crear sus juegos de soles, Se evidenció que el acompañamiento y motivación por parte de la docente, les brinda a ellas/os confianza para manipular los materiales. Se logró llevar a cabo todas las estrategias Pedagogicas en los lugares propuestos.

Escaneado con CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

En este día asistieron 4 niñas y 6 niños para un total de 10 niños y niñas, Lyan al ver las botellas Sensoriales con gran Felicidad se dirigió a estas las cogió con sus manos y las movió para todos lados muy emocionado, Thiago Ander disfrutó el sonido y Sonreía moviendo su cuerpo al ritmo de esté, Luciana al coger la botella la miró y se quedaba atenta a ver que observa allí dentro, Uno de los Rincones de trabajo que les llamó mucho la atención fue juego de roles con los juguetes, Isaac, Luciana, Lyan, Angel David, Marihan, se dirigieron a estos cada uno eligió el que más le gusto, interactuaron, Se Sentaron cada uno estaba muy Concentrado con el juguete, Thiamara explasó el espacio con la mazena, le agrado la textura. Marihan e Isaac disfrutaron pasar por el Rolinator.

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 26 NOVIEMBRE DEL 2024	NIVEL: MATERNAL

DOCENTE: MARTHA ISABEL RODRIGUEZ CASTRO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD DE LAS ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Enriquecer en los niños y niñas la comunicación, percepción visual a través de la exploración con instrumentos musicales, aros, clausura, para fortalecer relaciones socio afectivas familiares, su imaginación, expresión, agarre, coordinación, equilibrio, prácticas de higiene personal, hábitos alimenticios, relación entere pares, confianza y seguridad.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA. AVENTURA MUSICAL. Se inicia el recibimiento de los niños y niñas del nivel de Maternal con un saludo de buenos días a medida que van ingresando, posteriormente se colocarán instrumentos musicales y se motivarán para que acompañen las canciones infantiles con movimientos espontáneos, para dar cierre a la actividad se les compartirá la canción saco mis manitas las pongo a bailar las abro, las cierro y las vuelvo a guardar, realizando las acciones indicadas en la canción.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: EXPLORANDO ANDO. La docente ubica a cada uno de los niños y las niñas en círculo sobre las colchonetas en la zona verde, a cada uno de ellos niños y niñas se les quitara los zapatos y las medias, se invitarán a caminar por el pasto, pasando un caminito de aros para dar cierre a la actividad interactuaran espontáneamente con estos.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: CLAUSURA. Con anterioridad se enviaron las invitaciones a los padres, madres o acudientes para que asistan este día, inicialmente se recibirán con un cordial saludo, luego se dirigirán a la zona verde allí iniciaran compartiendo un picnic con sus hijos e hijas, después pasaran a disfrutar de cuatro espacios donde interactuaran con varios materiales como: arenera, vinilo, música, poli motor. Para finalizar se les hará entrega de un detalle navideño y se les agradecerá por su tiempo y compromiso.

RECURSOS: instrumentos musicales, aros, arena, vinilos, poli motor.

Escaneado con CamScanner

FECHA: Martes 26/Noviembre/2024 | **DOCENTE:** Martha Rodriguez

REFLEXION PEDAGOGICA

Hoy fué un gran día donde los niños y niñas estuvieron motivados participando de cada una de las estrategias pedagógicas, Se lograron realizar todas, Los instrumentos musicales es un material didáctico que les llama la atención, exploran, realizan sonidos, bailan, al estar sin zapatos y medias les genero mucha alegría y Seguridad en los desplazamientos, se veían tranquilos, compartieron, cada uno de los espacios de la clausura, organizados en la zona donde estuvieron acordes para la edad de los niños/as, el espacio utilizado entre uno y otro espacio Fué acorde para los desplazamientos de cada una de las familias.

Escaneado con CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Hoy asistieron 4 niñas y 6 niños para un total de 10 niños y niñas Angel manipulo las panderetas a medida que iba sonando la música infantil las movia al ritmo de estas, Luciana con las maracas muy sonriente las movia varias veces al escuchar su sonido movia su cuerpo, Andrés con sus manitas le fue dando golpecitos al tambor, en general disfrutaron la música infantil. Durante la ejecución de la clausura, hubo muy buena participación por parte de cada una de las familias de los niños y las niñas, Isaac estuvo muy tranquilo cerca a la mamá y la hermana. Participando en cada espacio, se untó la cara de pintura, Luciana, Mariana, se divirtieron en la arena, David Thiamara, caminaban detrás de las burbujas intentado atraparlas.

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 27 NOVIEMBRE DEL 2024	NIVEL: MATERNAL
DOCENTE: MARTHA ISABEL RODRIGUEZ CASTRO	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD DE LAS ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Explorar con los niños y las niñas espacios significativos por medio de los tapetes de texturas, pesca navideña, texturas, hábitos alimenticios, higiene personal, hábitos alimenticios, para que afiancen su percepción táctil, visual y auditiva, las posibilidades que genera el elemento, control corporal, autocuidado, lenguaje, sensibilidad y autoprotección.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA: TAPETES DE TEXTURAS. se inicia el recibimiento de los niños y niñas del nivel de Maternal con un saludo de buenos días a medida que van ingresando, se ubica se va ubicando el niño o niña al interior de su cuna, la docente les dialogara acerca de las diferentes acciones que llevaran a cabo durante el día, luego se motivaran pasando a cada uno de los niños y niñas por las otras cunas para el saludo inicial escuchando el nombre de cada uno, luego exploraran con los tapetes sensoriales, para dar cierre a la actividad escucharan la canción infantil buenos días, buenos días, para ti y para mí.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: PESCA NAVIDEÑA. Si el clima lo permite se realizara la actividad en la zona verde, la docente ubica a cada uno de los niños y las niñas sobre las colchonetas, luego se invitaran a observar la mesa arenera la cual contiene arena y varios objetos tapados con está, con ayuda de un títere se motivara a los niños y niñas a descubrir que hay dentro, luego se incentivaran acercarse al recipiente y con sus manos intenten pescar algunas de las cosas que hay dentro, la docente y auxiliar pedagógica también interactuaran con ellos para que observen para finalizar cremita en sus manos se aplicaran.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: PIECITOS TRAVIESOS. Se colocará sobre la colchoneta de colores plástico de burbujas y papel celofán, se iniciará motivando a los niños y niñas a quitarse los zapatos y las medias, luego se les pasara suavemente un plástico de burbujas por la planta del pie, para dar cierre a la actividad pasaran e interactuaran sobre el plástico que está en la colchoneta espontáneamente y se es ira colocando nuevamente las medias y los zapatos.

RECURSOS: tapete de texturas, papel celofán, lana.

Escaneado con CamScanner

FECHA: Miercoles 27 Noviembre/24 | DOCENTE: Martha Rodriguez

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Se lograron llevar a cabo todas las estrategias Pedagógicas planeadas para el día de hoy, se observó que los materiales utilizados les causo curiosidad, participando con motivación, los tapetes de texturas fueron una gran estrategia a la llegada ya que estuvieron concentrados manipulandolos, además fueron materiales que eran acordes para su edad. La arena con objetos ocultos fué muy novedoso, las mesas areneras, estaban a la altura de ellos, logrando interactuar allí muy motivados. Se logro la intencionalidad de las estrategias pedagógicas donde afianzaron su percepcion tactil, visual y auditiva, sensibilidad, control corporal y comunicacion.

Escaneado con CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Hoy asistieron 4 niñas y 4 niños para un total de 8 niños y niñas al observar Luciana el tapete sensorial empezo a coger cada una de las texturas que este tenia, donde sentia y escuchaba algun sonido, alli se quedaba por más tiempo mirando/tocando; Fabiana Coloco su carita sobre el tapete y lo palpaba con sus manos. Para Thiago José, Angel, Ani, Luciana, Thiamara, fue muy llamativo la arena con los objetos escondidos, al intentar pescarlos se concentraron alli mirando y con sus manos las arena la iban corriendo para un lado. Finalmente lograron sacar todos los objetos. Thiago, Ani al pasarles las burbujitas por la planta del pie, sonrieron y fueron moviendo sus pies, les daba muchas cosquillas

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 28 NOVIEMBRE DEL 2024	NIVEL: MATERNAL
DOCENTE: MARTHA ISABEL RODRIGUEZ CASTRO	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD DE LAS ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Propiciar espacios donde los niños y niñas fortalezcan su percepción visual, auditiva, comunicativa, por medio de canciones infantiles, triciclos, caminito de texturas, hábitos alimenticios, caminitos de texturas, descanso para fortalecer lenguaje, expresión, sensibilidad, coordinación óculo manual, higiene personal, bienestar y potenciar su desarrollo integral.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA. BAILANDO AL RITMO DE LA MUSICA. Se recibirá a cada uno d ellos niños y niñas con un cordial saludo, se ubicarán en sus respectivas cunas, luego la docente les socializara lo que harán durante la jornada, posteriormente los motivara a interactuar con canciones infantiles y tambores, que los exploren, observen, les den golpecitos suaves con la palma de la mano, manipulen y disfruten las texturas que estos tienen, para dar cierre a la actividad con un títere interactuaran.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER. TALLER: AVENTURA CON TRICICLOS. La docente motivara a los niños y niñas a dirigirse a la zona verde, se motivarán a interactuar allí gateando o caminando, posteriormente interactuaran con el acompañamiento de la docente y auxiliar pedagógica sobre los triciclos, avanzando por el espacio en varias direcciones, para dar cierre a la actividad por turnos se deslizarán por el rodadero.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: CAMINITO DE TEXTURAS. SOBRE la colchoneta de colores se ubicará un camino de texturas con los tapetes. Luego la docente ubica a cada uno de los niños y las niñas sobre las colchonetas, se motivará por medio de la canción infantil camino por la selva, escuchando varios sonidos onomatopéyicos de animales. Luego encontraran un caminito de texturas, inicialmente pasara la docente y luego se incentivará a los niños y niñas para que pasen sin usar medias y zapatos para dar cierre a la actividad interactuaran con tiras de lana que al moverlas escuchan el sonido de los cascabeles que estas tienen en la parte de arriba.

RECURSOS: tambores didácticos, aritos sensoriales, lana, limpiapipas, vinilo.

Escaneado con CamScanner

FECHA: Jueves 28/Noviembre/2024 | DOCENTE: Martha Rodríguez

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Se evidenció durante la interacción con los tambores y la música infantil, que fué muy divertido para ellos/as, manipularon con seguridad el material, este estuvo acorde para la edad de ellos/as. los triciclos fué un material que les causo emoción intentaron avanzar sobre este, se desplazaron con seguridad, el espacio utilizado fué seguro, al brindarles varias texturas les generó interés, compartieron se expresaron, estaban muy contentos de jugar e interactuar también con la docente y aux. Pedagógica, se observó que para ellos/as es muy importante el acompañamiento de los adultos.

Escaneado con CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

En este día asistieron 3 niñas y 4 niños para un total de 7 niños y niñas al interactuar con los tambores didácticos Maicham se lo colocó en el cuello colgadito y con sus manitas suavemente le fue dando golpecitos al tambor y realizó movimientos suaves con su cuerpo, Luciana se puso de pie y bailó al ritmo de las canciones infantiles. Al pasar por el caminito de texturas descalzos, esperaron su turno, Thiomara avanzó caminando con seguridad y coordinación en la marcha. Angel Sonreía y en ocasiones lloraba se agachaba a coger el tapete, Isaac avanzo cogido de la mano con mayor seguridad por el tapete, descalzo, estuvo muy tranquilo, en general lograron pasar y hacer movimientos con la lana, Luciana le agrado el sonido

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 29 NOVIEMBRE DEL 2024	NIVEL: MATERNAL

DOCENTE: MARTHA ISABEL RODRIGUEZ CASTRO

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD DE LAS ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Propiciar espacios de exploración, juego, participación por medio de las cajitas sensoriales, lavado de manos, descanso, cesto de los tesoros, taller arcoíris sonoro con el fin de potencializar su independencia, coordinación viso motriz, imaginación, hábitos saludables, seguridad, confianza, control corporal y relaciones socio afectivas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA. CAJITAS SENSORIALES, Dentro de las cunas encontraran cajitas, dentro de estas hay varios objetos de texturas. Se le dará la bienvenida a cada uno de ellos niños y niñas con un saludo de buenos días, se les dialogara lo que realizaran mediante la jornada, luego se motivarán a jugar y explorar cada uno/a, intentando coger los objetos y exploren las diferentes texturas, para dar cierre a la actividad un aplauso se darán guiados por la docente y los guardaran.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: CESTO DE LOS TESOROS. Sobre la colchoneta de colores se ubicarán varios cestos de tesoros, estará ambientado con tiras de papel celofán y láminas de los objetos que en cada cesto encontraran, se motivará a los niños y niñas a mover sus manos con la canción infantil, el payaso plin, plin, se pinchó, la nariz y con un estornudo, hizo fuerte achis. Luego se invitarán a pasar y explorar con sus manos en el interior del cesto de los tesoros que contiene algunos elementos como: estrellas sensoriales, sonajeros y pelotas sensoriales, al frente de cada cesto ira la imagen de los objetos que allí dentro tienen los cuales reconocerán cuando logren sacarlo del interior logrando que su concentración y atención sea más prolongada, creen sus juegos. para dar cierre a la actividad con la ronda infantil acompañada de palmas escucharan palmas, palmitas, higos y castañitas, azúcar y turrón para mi niño son e irán guardando nuevamente en cada recipiente lo que corresponde.

DESCANSO: Los niños-as del nivel de maternal, descansan una hora.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: ARCOÍRIS SONORO. La docente ubica a cada uno de los niños y las niñas de manera cómoda sobre las colchonetas en la posición según cada uno de los meses en que se encuentran (recostado o sentado) encontraran allí papel celofán de diferentes colores, algunos estarán colgados de una cuerda para que intenten levantar sus manos y atraparlos, se motivaran a jugar, explorar y descubrir los sonidos que este hace al moverlo, para finalizar se colocara canciones infantiles para que muevan el papel al ritmo de esta.

RECURSOS: cajas sensoriales, estrellas sensoriales, sonajeros, pelotas sensoriales, papel celofán.

Escaneado con CamScanner

FECHA: Viernes 29/Noviembre/2019 | DOCENTE: Martha Rodriguez

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Al recibir a los niños y niñas con el sonido del tambor realizado por la docente y ver que fue muy llamativo para ellos/las fue algo muy significativo para mi, esto me motiva a seguir realizando acogidas diferentes que sean novedosas. Al brindarles varias texturas con sonidos centra mucha la atención y concentración de ellos/las. El papel celofan se sonido les gusta, fue una buena estrategia, cada uno de los materiales utilizados los exploraron, se utilizo los espacios planeados, se ambiento de tal forma que se pudieran desplazar y ver todos los materiales que tenían allí.

Escaneado con CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Al escuchar el sonido de los tambores para luciana fué muy agradable, se quedó mirando fijamente a la docente, luego al tener el tambor en sus manos, hizo los mismos movimientos, Andrés escucho el sonido y fué moviendo su cuerpo al ritmo de este sonido, Angel e Isaac se pasaron de una cara a la otra el tambor y reian con gran emocion. Thiamara al ver las cajas sensoriales, se dirigió a estas y fué sacando cada una de los objetos que habian allí dentro, Angel le gusto mucho la textura de las telas que habian dentro de las cajas al olfatearlas y soltarlas, sonaban, Mariana y luciana cogieron las telas y miraban por estas al colocarselas en sus ojos.

Escaneado con CamScanner